

Prof. Dr. HÜSEYİN HÜSNÜ BAHAR

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 214 3274](tel:+904462143274) Dahili: 42172

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42172

Fax Telefonu: [+90 446 223 1901](tel:+904462231901)

E-posta: hbbahar@erzincan.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: CKLMnpAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0061-3344

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABG-8035-2021

ScopusID: 36543638800

Yoksis Araştırmacı ID: 11749

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 1995 - 2001

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye 1992 - 1995

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1981 - 1985

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2006 - 2013

Yrd. Doç. Dr., Ohio State University, College Of Education, School Of Educational Policy And Leadership, 2005 - 2006

Yrd. Doç. Dr., Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, 2001 - 2006

Öğretim Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, 1997 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Senato Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2019

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2007 - 2019

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2017

Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - 2016
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2013
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2009 - 2012
Erzincan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2011
Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2001 - 2004
Atatürk Üniversitesi, Erzincan Eğitim Fakültesi, Sınıf Öğretmenliği, 1998 - 1998

Verdiği Dersler

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Temel İstatistik, Lisans, 2019 - 2020
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2019 - 2020
Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Veri Analiz Teknikleri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018 - 2019
Sosyolojiye Giriş, Lisans, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Eğitimde Bilimsel Araştırma, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Veri Analiz Teknikleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

BAHAR H. H., ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE PROBLEMLİ İNTERNET KULLANIMININ YALNIZLIK VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, D.MERAL(Öğrenci), 2017
BAHAR H. H., Altıncı sınıf sosyal bilgiler dersi 3 ve 4. ünitesinde bulunan kavramların bazı değişkenlere göre öğrenilme düzeyi, Yüksek Lisans, F.ÖZKAYA(Öğrenci), 2010
BAHAR H. H., İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin demokrasiye yönelik tutumlarının incelenmesi (Erzincan örneği), Yüksek Lisans, A.YOĞURTÇU(Öğrenci), 2010

Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ağustos, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Şubat, 2021
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eylül, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Nisan, 2019
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. KPSS 10 Score Prediction Power of Bachelor Graduation Mark and OSS Score

Bahar H. H.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.36, sa.162, ss.168-181, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. THE EFFECT OF PRESERVICE TEACHERS INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES COMPETENCIES ON ACADEMIC SELF-EFFICACY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT

Bahar H. H., Öz R., Kayalar M. T.

ADVANCED EDUCATION, cilt.22, ss.38-50, 2023 (ESCI)

II. Çevrimiçi Eğitime Yönelik Öz-yeterlik Algı Ölçeğinin Geliştirilmesi (ÇEYÖAÖ)

Bahar H. H., Koç A.

Milli Eğitim Dergisi, cilt.52, sa.239, ss.1787-1806, 2023 (Scopus)

III. A Comparative Analysis of Academic Achievement and Life Satisfaction Levels of Teacher Candidates in Türkiye and Kazakhstan Türkiye ve Kazakistan'daki Öğretmen Adaylarının Akademik Başarı ve Yaşam Doyum Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi

BAHAR H. H., Abdramanova N.

Milli Eğitim, cilt.52, sa.237, ss.389-408, 2023 (Scopus)

IV. Türkiye'ye Lisansüstü Eğitim için Gelen Azerbaycan Cumhuriyeti Vatandaşlarının Sorunları ve Çözüm Yaklaşımları

Hasanov F., Yalçın S., Bahar H. H.

International SOCIAL SCIENCES STUDIES Journal, cilt.8, sa.102, ss.2886-2899, 2022 (Hakemli Dergi)

V. Türkiye ve Kazakistan'daki öğretmen adaylarının kültürel ve beşeri sermaye özelliklerine ilişkin bir incelenme

BAHAR H. H., ABDRAMANOVA N.

Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.701-718, 2022 (Hakemli Dergi)

VI. Ders Çalışma Yaklaşımının Akademik Başarıyı Yordama Gücü: Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu Örneği

BAHAR H. H., SÜLÜN A.

Gaziantep University Journal of Educational Sciences, cilt.6, sa.1, ss.136-145, 2022 (Hakemli Dergi)

VII. ÇOCUK EVLERİ KOORDİNASYON MERKEZİ GÖREVLİLERİNİN EN SIK KARŞILAŞTIĞI PROBLEMLER VE ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARI

Kısakaya A., Bahar H. H., Yalçın S.

ULAKBİLGE SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.72, ss.435-446, 2022 (Hakemli Dergi)

VIII. Bağımsız Anaokulu Yöneticilerinin Okul Yönetiminde Yaşadığı Problemler, Çözümleri ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi

Vardar B., Bahar H. H., Yalçın S.

International Social Sciences Studies Journal, cilt.8, sa.100, ss.2465-2479, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. Evaluating the Views of Lecturers upon Virtual and Real Laboratory Implementations

Öz R., Kayalar M. T., Bahar H. H.

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.19, sa.46, ss.393-408, 2022 (Hakemli Dergi)

X. Pedagojik formasyon programına kayıtlı kursiyerlerde akademik başarının yordayıcısı olarak ders çalışma yaklaşımları

Bahar H. H., Kayalar F., Polat R.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.56, ss.441-455, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **Öğrenme Stiline Göre Öğretmen Adaylarının Ders Çalışma Yaklaşımlarının İncelenmesi**
Okur M., Bahar H. H., Sülün A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.3, ss.1235-1244, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Academic achievement prediction power of academic self-efficacy perception in classroom teacher candidates Sınıf öğretmen adaylarında akademik öz-yeterlik algısının akademik başarıyı yordama gücü**
Bahar H. H.
Elementary Education Online, cilt.18, sa.1, ss.149-157, 2019 (Scopus)
- XIII. **Öğretmen Adaylarında Öz-yeterlik Algılarının Yordayıcısı Olarak Beş Faktör Kişilik Özellikleri**
Bahar H. H., Kağan M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.676-686, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen adaylarının ders çalışma yaklaşımlarının akademik başarıyı yordama gücü**
Bahar H. H., Okur M.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.7, sa.3, ss.307-318, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Kursiyerlerinin Algıladığı Sosyal Destek ve Bu Desteğin Kardeş Sayısına Göre İncelenmesi**
Bahar H. H., Kayalar F., Polat R.
MANAS JOURNAL OF SOCIAL STUDIES, cilt.7, sa.3, ss.179-189, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ahıska, göç ve eğitim**
Bahar H. H., Yılmaz O.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi - ENAD, cilt.6, sa.2, ss.240-257, 2018 (ESCI)
- XVII. **Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı kursiyerlerinin algıladığı sosyal destek ve bu desteğin kardeş sayısına göre incelenmesi**
BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.
MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.179-189, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaöğretim öğrencilerinde akademik başarının yordayıcısı olarak yalnızlık ve yaşam doyumu**
DURSUN M., BAHAR H. H.
Kesit Akademi Dergisi, cilt.3, sa.10, ss.50-62, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Başarılarının Cinsiyet, Bölüm ve Sınıf Düzeyine Göre İncelenmesi**
BAHAR H. H., YILDIRIM S.
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.38, ss.14-27, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Forming diagnostic competence of future teachers-psychologists in the university environment**
Abdullayeva P., Moldassan K., Miteva P., Madaliev Z., Arinova B., BAHAR H. H.
Espacios, cilt.38, sa.48, 2017 (Scopus)
- XXI. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Problemler İnternet Kullanımının Yalnızlık ve Psikolojik İyi Oluş ile İlişkisinin İncelenmesi**
DURSUN M., BAHAR H. H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.1117-1134, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Resim Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri - Learning Styles of Art Music and Physical Education Pre Service Teachers**
BAHAR H. H., POLAT R., ÖZBAŞ M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.409-424, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlerin Mesleki Etik Algısı Samsun Örneği**
YILMAZ E., YILDIRIM S., BAHAR H. H.
Muhasebe ve Finansman Dergisi (Journal of Accounting & Finance), sa.65, ss.27-41, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri, Cinsiyet Öğrenme Stili İlişkisi ve Öğrenme Stiline Göre Akademik Başarı**
BAHAR H. H., SÜLÜN A.
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, cilt.19, sa.2, ss.379-386, 2011 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Analysis of Smoking Status of Potential Teacher Candidates According to Various Variables (Sampling From Erzincan-Turkey)**
BAHAR H. H.
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.1, sa.7, ss.89-99, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Baskın Öğrenme Stillerinin Tespiti Üzerine Bir Araştırma**
BAŞIBÜYÜK A., SÜLÜN A., BAHAR H. H., KIŞOĞLU M.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.83-97, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Matematik bölümü öğrencilerinin öğrenme stilleri ile sürekli kaygı ve akademik başarı durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.123-134, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **4 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Hakkında Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi Erincan Örneği**
BAHAR H. H., ÖZKAYA F., BİROL N.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.1-23, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **An investigation of the computer and internet attitude on high school teachers (sample of Erzincan) Ortaöğretim öğretmenlerinin bilgisayar ve internet tutumlarının incelenmesi (Erzincan örneği)**
Bahar H. H., İçli H. H., Gülaçtı F.
Milli Eğitim, sa.188, ss.50-67, 2010 (Scopus)
- XXX. **Türkçe I Yazılı Anlatım Dersine Yönelik Tutum Ölçeğinin (TÜYATÖ) Geliştirilmesi**
Uludağ E., Bahar H. H., Yılmaz O.
Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.21, ss.108-126, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Kroki Okuma Becerilerinin İncelenmesi (Erzincan Örneği)**
BAHAR H. H., BAŞIBÜYÜK A., Sayar K.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Fırat University Journal of Social Science, cilt.20, sa.1, ss.229-246, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ortaöğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Tutumlarının İncelenmesi Erzincan Örneği**
Bahar H. H., İçli H. H., Gülaçtı F.
MILLI EGITIM, cilt.188, ss.50-67, 2010 (Scopus)
- XXXIII. **The effects of gender, perceived social support and sociometric status on academic success**
BAHAR H. H.
World Conference on Educational Sciences (WCES), cilt.2, ss.3801-3805, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.2, ss.3632-3637, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Tutumlarının İncelenmesi Kars İli Örneği**
BAHAR H. H., ULUDAĞ E., KAPLAN K.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.67-83, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Cinsiyet ve Branşa Göre Akademik Başarı Durumları ile Öğrenme Stillerinin İncelenmesi**
Bahar H. H., Özen Y., Gülaçtı F.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.1, ss.69-86, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Cinsiyet ve Branşa Göre Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Serbest Zaman Etkinlikleri (Erzincan Eğitim Fakültesi Örneği)**
Bahar H. H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.117-140, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Eğitim Fakültesi Öğrencileri İle Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinin İnternete Karşı Tutumları (Erzincan Üniversitesi Örneği)**
YILDIRIM S., BAHAR H. H.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.20, ss.653-664, 2008 (Hakemli Dergi)

- XXXIX. **Kars ili Ortaöğretim Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Tutumlarının İncelenmesi**
BAHAR H. H., DEMİR B., ALTINBİLEK M. S.
Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.233-245, 2008 (Hakemli Dergi)
- XL. **An evaluation on the duration of watching some television programs for the students in the faculty of education as to the branches Eğitim fakültesi öğrencilerinin branşlarına göre çeşitli televizyon programlarını izleme sürelerinin değerlendirilmesi**
Bahar H. H.
Milli Eğitim, sa.174, ss.270-281, 2007 (Scopus)
- XLI. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Çeşitli Televizyon Programlarını İzleme Süresinin Cinsiyet ve Sınıf Seviyesine Göre Değerlendirilmesi (Erzincan Eğitim Fakültesi Örneği)**
Bahar H. H.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.37-49, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLII. **KPSS Puanlarının Akademik Başarı ve Cinsiyet Açısından Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H.
EĞİTİM VE BİLİM, cilt.31, sa.140, ss.68-74, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencilerinin Bazı Sosyo-ekonomik Özellikleri ile Fakülte Tercihleri Arasındaki İlişki**
BAHAR H. H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.125-144, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Öğretmen Adaylarının Boş Zaman Etkinliklerine İlişkin Yönelimleri ve Bu Etkinlikleri Gerçekleştirme Düzeyleri**
BAHAR H. H.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.12-28, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Karakter ve Değer Eğitiminde Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri**
BAHAR H. H.
Karakter ve Değer Eğitimi, Mücahit Kağan, Nusrettin Yılmaz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.187-204, 2019
- II. **İnsan Doğası, Bireysel Farklılıklar ve Eğitim**
BAHAR H. H.
Eğitim Felsefesi, Remzi Yavaş Kınal, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.189-225, 2019
- III. **1. Bölüm: Temel Kavramlar**
BAHAR H. H.
Eğitime Giriş, Mücahit Kağan, Sinan Yalçın, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-38, 2018
- IV. **Sosyolojinin öncüleri ve eğitim görüşleri, temel sosyolojik teorilerin eğitim yaklaşımları**
BAHAR H. H.
Eğitim Sosyolojisi, Erdoğan Köse, Salih Zeki Genç, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.26-51, 2018
- V. **Sosyal Bilimlerde ve Fen Bilimlerinde Araştırmanın Temel Özellikleri**
BAHAR H. H.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Yavaş Kınal, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.25-50, 2017
- VI. **1. Bölüm: Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar**
BAHAR H. H.
Eğitim Bilimine Giriş, Mücahit KAĞAN, Sinan YALÇIN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-34, 2017
- VII. **Sosyal Bilimlerde ve Fen Bilimlerinde Araştırmanın Temel Özellikleri**
BAHAR H. H.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Remzi Y. Kınal, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.25-50, 2015
- VIII. **Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Özellikleri**
BAHAR H. H.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Başol, G., Editör, Lisans Yayınevi, İstanbul, ss.51-108, 2008

IX. Öğretim Stratejileri ile Öğrenmenin Ölçülmesi ve Değerlendirmesi

BAHAR H. H.

Eğitim Psikolojisi, Ersanlı, K. ve Uzman, E. , Editör, Lisans Yayınevi, İstanbul, ss.485-510, 2007

X. Program Geliştirme

BAHAR H. H.

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Salih Uşun, Devrim Özdemir Alıcı, Editör, Lisans Yayınevi, İstanbul, ss.47-86, 2005

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. İYİ BİR OKUL MÜDÜRÜNÜN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER

ÖZDEMİR H., YALÇIN S., BAHAR H. H.

International Anatolian Congress on Scientific Research, Kayseri, Türkiye, 27 Aralık 2022

II. Öğretmenlik kariyer basamakları yazılı sınavı hakkındaki öğretmen görüşleri

POLAT M., YALÇIN S., BAHAR H. H.

International Anatolian Congress on Scientific Research, Kayseri, Türkiye, 27 Aralık 2022

III. KADIN ÖĞRETMENLERİN OKUL YÖNETİCİLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN METAFORLAR ARACILIĞIYLA İNCELENMESİ

KAFKAS D., YALÇIN S., BAHAR H. H.

SELCUK 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 10 Aralık 2022

IV. KADIN SINIF ÖĞRETMENLERİN MOTİVASYONLARINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER

KARAGÖZ K., YALÇIN S., BAHAR H. H.

SELCUK 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 10 Aralık 2022

V. Kadın öğretmenlerin okul yöneticiliği hakkındaki görüşlerinin metaforlar aracılığıyla incelenmesi

KAFKAS D., YALÇIN S., BAHAR H. H.

SELJUK 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Konya, Türkiye, 11 Aralık 2022, cilt.1, ss.645-662

VI. Akademisyenlerde Dijital Tükenmişliğin Yordayıcıları Olarak İş-Yaşam Dengesi ve Psikolojik Sağlamlık

BAHAR H. H., YAZICIOĞLU M. M., KAĞAN M.

VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 02 Eylül 2021

VII. COVID-19 Pandemi Sürecinde Akademik Personelin Dijital Tükenmişlik Düzeyinin Kişisel ve Mesleki Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

BAHAR H. H., YAZICIOĞLU M. M., KAĞAN M.

VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 02 Eylül 2021

VIII. Anne-baba öğrenim durumuna göre eğitim, ilahiyat ve mühendislik fakültesi öğrencilerinin akademik başarı durumlarının karşılaştırılması

Bahar H. H.

10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 7 - 10 Kasım 2019, cilt.1, ss.96-102

IX. Farklı lisans programına kayıtlı olan öğrencilerin akademik başarı durumlarının karşılaştırılması

Bahar H. H.

Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2019, cilt.1, ss.94-99

X. Farklı lisans programlarına kayıtlı olan öğrencilerin ebeveyn öğrenim durumlarının incelenmesi

Bahar H. H.

Hoca Ahmet Yesevi 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Aralık 2019, cilt.1, ss.100-108

XI. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı-2017’de Yapılan Değişikliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Bahar H. H., Pala Ş. M., Başbüyük A.

1. Uluslararası Kanuni Sultan Süleyman Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2018

- XII. **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı-2017'ye Eklenen Beceri ve Değerlere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H., PALA Ş. M., BAŞIBÜYÜK A.
1. Uluslararası Kanuni Sultan Süleyman Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2018
- XIII. **Study Process Approaches as a Predictor of Academic Achievement in Trainees Enrolled in Pedagogical Formation Program**
BAHAR H. H., KAYALAR F., POLAT R.
Multidisciplinary Academic Conference Education, Teaching and Learning (MAC-ETL), PRAG, Çek Cumhuriyeti, 8 - 10 Aralık 2017, cilt.1, ss.27-28
- XIV. **Number of siblings as a predictor of perceived social support in trainees enrolled in the pedagogical formation program**
BAHAR H. H., POLAT R., KAYALAR F.
Multidisciplinary Academic Conference Education, Teaching and Learning (MAC-ETL), PRAG, Çek Cumhuriyeti, 8 - 10 Aralık 2017, cilt.1, ss.27-28
- XV. **Ahıska Türklerinin Eğitim Sorunlarının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
YILMAZ O., BAHAR H. H.
Uluslararası Ahıska Türkleri Sempozyumu, Erzincan, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVI. **Ahıska Türklerinin Eğitim Sorunlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H., YILMAZ O.
Uluslararası Ahıska Türkleri Sempozyumu, Erzincan, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XVII. **Ortaöğretim öğrencilerinde akademik başarının yordayıcısı olarak yalnızlık (Loneliness as a predictor of academic achievement in secondary school students)**
Meral D., BAHAR H. H.
2017 Imeset International Conference – Bitlis, Bitlis, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2017, cilt.1, ss.42
- XVIII. **Sınıf öğretmen adaylarında akademik özyeterlik algısının akademik başarıyı yordama gücü (Academic self-efficacy perception as predictors of classroom prospective teachers' academic success)**
BAHAR H. H.
2017 Imeset International Conference - Bitlis, Bitlis, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2017, cilt.1, ss.46
- XIX. **Ders çalışma yaklaşımlarının akademik başarıyı yordama gücü**
BAHAR H. H., OKUR M.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XX. **Öğrenme stiline göre öğretmen adaylarının ders çalışma yaklaşımlarının incelenmesi**
OKUR M., BAHAR H. H., SÜLÜN A.
II. International Academic Research Congress 2017, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- XXI. **Prediction Power of Humour Style for Child-loving Scores of Pre-service Teachers**
BAHAR H. H., OKUR M., ABDULLAYEVA P. T.
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learningin Budapest, Hungary 2017 (IAC-TLEI 2017), 14 - 15 Nisan 2017
- XXII. **Benlik saygısının hedef yönelimlerini yordama düzeyi Erzincan Eğitim Fakültesi Örneği**
BAHAR H. H.
Uluslararası Erzincan Sempozyumu, Erzincan, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2016, cilt.2, ss.367-374
- XXIII. **Resim Müzik ve Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri**
BAHAR H. H., POLAT R., ÖZBAŞ M.
By UNESCO Roads: World, Art Education, Youth, Almati, Kazakistan, 26 - 27 Ağustos 2015
- XXIV. **6 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 3 ve 4 Ünitesinde Bulunan Kavramların Bazı Değişkenlere Göre Öğrenilme Düzeyi**
ÖZKAYA F., BAHAR H. H., BİROL N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2011
- XXV. **Algılanan Aile Desteği ile Çocuk Sevgisinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumu Yordama Gücü**
BAHAR H. H.

İ'nci Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011

- XXVI. **Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 3 ve 4. Ünitesinde Bulunan Kavramların Bazı Değişkenlere Göre Öğrenilme Düzeyi**
Bahar H. H., Özkaya F., Birol N.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1
- XXVII. **Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Karşılaştırılarak İncelenmesi**
BAŞIBÜYÜK A., SÜLÜN A., BAHAR H. H.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXVIII. **Matematik Bölümü Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Sürekli Kaygı ve Akademik Başarı Durumları**
OKUR M., BAHAR H. H., AKGÜN L., BEKDEMİR M.
IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010
- XXIX. **The effects of gender, perceived social support and sociometric status on academic success**
BAHAR H. H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3801-3805
- XXX. **Learning styles of primary education prospective mathematics teachers; states of trait-anxiety and academic success**
OKUR M., BAHAR H. H.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.3632-3637
- XXXI. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Programına Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi" XVIII. Eğitim Bilimleri Kongresi**
SÜLÜN A., BAHAR H. H.
18. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.36
- XXXII. **Fen Bilgisi Öğretmenliği Programına Kayıtlı Öğrencilerin Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
SÜLÜN A., BAHAR H. H.
XVIII. Eğitim Bilimleri Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXXIII. **Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
BAHAR H. H., ÖZKAYA F., BİROL N.
XVIII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Ege Üniversitesi, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2009
- XXXIV. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Cinsiyet ve Kayıtlı Olunan Programa Göre Akademik Başarı Durumlarının ve Öğrenme Stillerinin İncelenmesi**
BAHAR H. H., ÖZEN Y., GÜLAÇTI F.
XVI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XXXV. **Cinsiyet ve Kayıtlı Olunan Programa Göre Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Serbest Zaman Etkinlikleri**
BAHAR H. H.
XV. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- XXXVI. **Sıra Yazıları**
BAHAR H. H., ÇIKILI Y.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

International Journal of Education Technology and Scientific Researches (IJETSAR), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2021

World Journal on Educational Technology: Current Issues (WJET), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Nisan 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Nisan 2017

anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017

Metrikler

Yayın: 104

Atıf (WoS): 25

Atıf (Scopus): 37

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı-Ağrı Valiliği

Maliye Bakanlığı-Defterdarlık