

Doç. Dr. VEHBİ AYTEKİN SANALAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089) Dahili: 42143

Fax Telefonu: [+90 446 223 1901](tel:+904462231901)

E-posta: sanalan@erzincan.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8329-3456

ScopusID: 36139048900

Yoksis Araştırmacı ID: 9745

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Cincinnati, Teachers College, Curriculum & Instruction, Amerika Birleşik Devletleri 1996 - 1999

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya, Türkiye 1991 - 1994

Lisans, Gazi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya, Türkiye 1985 - 1990

Yabancı Diller

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A National Survey of Teachers Trained in Image Processing for Teaching, University of Cincinnati, Teacher Education, Curriculum and Instruction, 1999

Yüksek Lisans, 2-Alkil-1,3-indandionların alkillenme kinetiğinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Kimya, 1995

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2000 - 2018

Uzman, TÜBİTAK, Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı, 2013 - 2016

Yrd. Doç. Dr., Ohio State University, School of Teaching and Learning, Mathematics Science and Technology Education,

2005 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Rektörlük Stratejik Plan Komisyonu Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Rektörlük Kalite Komisyonu Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Erasmus Koordinatörü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Uluslararası Ofis Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Yüksekokul Müdürü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, 2008 - 2013
Bölüm Başkanı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2001 - 2005

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri: Eleştirel Bir Bakış, Yüksek Lisans, 2020 - 2021, 2018 - 2019, 2017 - 2018

İnternet Tabanlı Programlama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Veritabanı Yönetim sistemleri, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2020 - 2021

Bilim Tarihi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Sanalan V. A., Programlama öğretimine yönelik bir içerik analizi, Yüksek Lisans, F.KONAN(Öğrenci), 2020

Sanalan V. A., Fen öğretiminde öğrenci başarısını ve öz-düzenleme becerilerini geliştiren sınıf ortamının oluşturulmasında mobil teknoloji kullanımı, Doktora, Ö.YILMAZ(Öğrenci), 2013

Sanalan V. A., Ebeveynlerin fen okuryazarlık düzeylerinin ilköğretim 7. sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersi başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, R.ŞAHİN(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Using students' performance to improve ontologies for intelligent E-learning system

İÇÖZ K., SANALAN V. A., Cakar M. A., OZDEMIR E. B., Kaya S.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.15, sa.4, ss.1039-1049, 2015 (SSCI)

II. The practicality of implementing connected classroom technology in secondary mathematics and science classrooms

SHIRLEY M. L., IRVING K. E., SANALAN V. A., PAPE S. J., OWENS D. T.

International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.9, sa.2, ss.459-481, 2011 (SSCI)

- III. **How Has Reform in Science Teacher Education Programs Changed Preservice Teachers' Views About Science?**
UÇAR S., SANALAN V. A.
Journal of Science Education and Technology, cilt.20, sa.1, ss.87-94, 2011 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Discovering Turkish Generation-Z in the Context of Educational Technology**
Sanalan V. A., Taşlibeyaz E.
Journal of Educational Issues, cilt.6, sa.2, ss.249-268, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Classroom connectivity and Algebra 1 achievement A three year longitudinal study**
IRVING K., PAPE S., OWENS D., ABRAHAMSON L., SILVER D., SANALAN V. A.
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.35, sa.2, ss.131-151, 2016 (Hakemli Dergi)
- III. **Computerphobia in Preservice Teachers**
SANALAN V. A.
International Education Studies, cilt.9, sa.3, ss.217-223, 2016 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Öğretiminde Katılımlı ve Motive Edici Sınıf Ortamı Mobil Teknoloji Kullanımı**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.2, ss.37-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- V. **Establishing a Multidimensional Interaction in Science Instruction Usage of Mobile Technology**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.14, sa.4, ss.38-52, 2015 (Scopus)
- VI. **Establishing Interactive Classroom Environment in Science Instruction Problems of M SES Usage**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.157-166, 2014 (Hakemli Dergi)
- VII. **Fen Öğretiminde Etkileşimli Sınıf Ortamı Kurulumu M SES Kullanım Problemleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.157-166, 2014 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğrenci ve öğretmenlerin fen ve teknoloji dersinin yaşamımızdaki sürat konusundaki matematik becerileri üzerine görüşleri**
SÜLÜN A., OKTAY CİMİNLİ E., SANALAN V. A.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.37-55, 2014 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi düşünceleri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
Sanalan V. A., Bekdemir M., Okur M., Kanbolat O., Baş F., Özturan Sağırlı M.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.1, ss.155-168, 2013 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen adaylarının matematiğin doğasına ilişkin felsefi düşünceleri**
SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., KANBOLAT O., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, sa.1, ss.155-168, 2013 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Matematiğin Doğasına İlişkin Düşünceleri**
SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., KANBOLAT O., BAŞ F., ÖZTURAN SAĞIRLI M.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.33, ss.155-168, 2013 (ESCI)
- XII. **Classroom connectivity in Algebra I classrooms results of a randomized control trial**
STEPHEN P., IRVING K., OWENS D., BOSCARDIN C., SANALAN V. A., ABRAHAMSON L., KAYA Ş.
Effective Education, cilt.4, sa.2, ss.169-189, 2012 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bilgisayar fobisi Sebepler ve sonuçlar üzerine bir durum çalışması**
Sanalan V. A., Telli E., Çelik E., Özen Y., Öz R., Koç A., Selim Y.
Akademik Bakış Dergisi, sa.30, ss.1-11, 2012 (Hakemli Dergi)

- XIV. **BİLGİSAYAR FOBİSİ: SEBEPLER VE SONUÇLAR ÜZERİNE BİR DURUM ÇALIŞMASI**
Sanalan V. A., Telli E., Çelik E., Özen Y., Öz R., Koç A., Selim Y.
AKADEMİK BAKIŞ DERGİSİ, cilt., sa.30, ss.1-11, 2012 (Hakemli Dergi)
- XV. **Using a mobile classroom interaction system m CIS in a science instruction laboratory class students motivation**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
American International Journal of Contemporary Research, cilt.2, sa.3, ss.135-139, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Using a Mobile Classroom Interaction System M Cis In a Science Instruction Laboratory Class Students Motivation**
SANALAN V. A., YILMAZ Ö.
American International Journal of Contemporary Research, cilt.2, sa.3, ss.135-139, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Öz düzenlemeli öğrenmenin fen ve teknoloji eğitimi açısından değerlendirilmesi**
SANALAN V. A., Bektaş Ö., Şahin R., Sayan Y., Oktay E.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.103-118, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **M learning M learning Applications Students Input for M learning in Science Instruction**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
World Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.172-180, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIX. **M learning applications students input for m learning in science instruction**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
World Journal of Education, cilt.1, sa.2, ss.172-180, 2011 (Hakemli Dergi)
- XX. **Fen öğretmen adaylarının sınıf içi iletişim sistemi kullanımına karşı düşünceleri ve öğrenme stilleri**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.40, ss.122-131, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Computer Applications in Teaching Abstract Algebra**
SANALAN V. A., TATAR E., OKUR M., DİKİCİ R.
International Journal of Applied Science and Technology, cilt.1, sa.1, ss.20-27, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fen Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi İletişim Sistemi Kullanımına Karşı Düşünceleri ve Öğrenme Stilleri**
SANALAN V. A., YILMAZ Ö.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.40, ss.122-131, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Ebeveynlerin fen okuryazarlık düzeylerinin ilköğretim 7 sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersi başarılarına etkisi**
ŞAHİN R., SANALAN V. A., BEKTAŞ Ö., KAYGISIZ Y.
Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.125-143, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Böte öğrencilerinin programa bakış açıları: Tercih öncesi ve sonrası durum.**
Sanalan V. A., Telli E., Selim Y., Öz R., Koç A., Çelik E.
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.33-51, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Physical Science Connected Classrooms Case Studies**
IRVING K., SANALAN V. A., MELİSSA S.
Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, cilt.28, sa.3, ss.247-275, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Görsel Okuryazarlık**
SANALAN V. A., SÜLÜN A., ÇOBAN T. A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.33-47, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Coğrafya okuryazarlığı Giriş**
Altınbilek M. S., Sanalan V. A.
Doğu Coğrafya Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.341-357, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersini Algılaması.**
TAŞ N. F., SANALAN V. A.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.71-82, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Fen bilgisi öğretimi dersinde özgün deney tasarım sürecinin öğretmen adayının öz yeterlilik algısına etkisi**
ÇOBAN T. A., SANALAN V. A.

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.1-10, 2002 (Hakemli Dergi)

XXX. Bir veri tabanı uygulaması olarak elektronik portfolyo

SANALAN V. A., ALTUN A.

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.10-20, 2002 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **‘Nasıl?’ Sorusunu Cevaplamak: Yöntem Bölümü**
ÖZER A., AĞIRKAN M., ATAR B., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., BADAVAN Y., DOĞAN N., ÇETİN B.
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.359-364, 2019
- II. **Araştırma Raporu Yazarken Göz Önünde Bulundurulacak Genel Noktalar**
ÖZER A., BEKDEMİR M., DOĞAN N., GÜNDOĞDU M., SANALAN V. A., AĞIRKAN M., ÇETİN B., ATAR B., BADAVAN Y.
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Çev. Edit. Özer, Arif, Editör, Anı yayıncılık, Ankara, ss.339-348, 2019
- III. **Bir Deneyi Tasarlamak**
ÖZER A., DOĞAN N., BADAVAN Y., GÜNDOĞDU M., ÇETİN B., ATAR B., SANALAN V. A., BEKDEMİR M.
Araştırma Nasıl Tasarlanır ve Raporlaştırılır, Özer, Arif, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.13-48, 2019
- IV. **Öğretmenlik Uygulaması Okuldeneyimi II Okuldeneyimi I Okul Uygulamaları Aday Öğretmen Kılavuzu**
ÇETİN Ö. F., BAHAR H. H., SANALAN V. A., TÜMER C., ÇIKILI Y., SÜLÜN A., BULUT H., YILMAZ N., BAŞIBÜYÜK A., UĞUR T., et al.
Özsoy Ofset ve Matbaacılık, Erzincan, 2002

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A CONTENT ANALYSIS OF EDUCATIONAL ROBOTICS RESEARCH IN THE LAST FIVE YEARS**
SAPANCA H. F., ERBAŞ Ç., YILDIRIM Ö., SANALAN V. A.
Xth International Eurasian Educational Research Congress', Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023
- II. **Öğretmen Eğitiminde Bilgi Okuryazarlığı**
Sanalan V. A., Konan E.
III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, ss.31
- III. **Discovering Generation Z**
SANALAN V. A., TAŞLIBEYAZ E.
Teaching, Learning and E-learning Conference, 5 - 06 Temmuz 2019
- IV. **Senaryo Temelli Etkileşimli Videolara Yönelik Öğrenci Deneyimleri (The Experiences of the Students about Scenario-Based Interactive Videos)**
TAŞLIBEYAZ E., KOÇ A., SANALAN V. A., YILDIRIM Ö., ÖZ R., KAYALAR M. T.
ITTES, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.369
- V. **Çocukların İnternet Bağımlılığına Karşı Ailelerin Tutumu**
SANALAN V. A., YILDIRIM Ö.
International Computer Instructional Technologies Symposium, 24 - 26 Mayıs 2017
- VI. **İngilizce Eğitiminde Kullanılan Senaryo Temelli Etkileşimli Videolara Yönelik Öğrenci Görüşleri**
TAŞLIBEYAZ E., KOÇ A., SANALAN V. A., YILDIRIM Ö., ÖZ R., KAYALAR M. T.
ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 15 Ekim 2017
- VII. **Senaryo Temelli Etkileşimli Videolara Yönelik Öğrenci Deneyimleri**
Taşlibeyaz E., Koç A., Sanalan V. A., Yıldırım Ö., Öz R., Kayalar M. T.
5 International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.369
- VIII. **INTERNET ADDICTION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS AND ATTITUDES OF THEIR PARENTS**
Yıldırım Ö., Kayalar M. T., Sanalan V. A., Taşlibeyaz E., Koç A., Öz R., Yıldız M.

International Technology, Education and Development Conference - INTED 2017, Valencia, İspanya, 6 - 08 Mart 2017

IX. THE USE OF SOCIAL MEDIA AND FEAR OF MISSING OUT AMONG COLLEGE STUDENTS

Sanalan V. A., Koç A., Öz R., Taşlıbeyaz E., Kayalar M. T., Yıldırım Ö.

International Technology, Education and Development Conference - INTED 2017, Valencia, İspanya, 6 - 08 Mart 2017

X. Fen Öğretmen Adaylarının Eğitimde FATİH Projesine İlişkin Görüşleri ve Öğretimde Teknoloji Kullanım Yeterlik Düşünceleri

YILMAZ Ö., SANALAN V. A.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül - 14 Aralık 2012, ss.190

XI. Öğrenciler çevrimiçi sınav konusunda ne diyor?

SANALAN V. A., SELİM Y., KOÇ A., TELLİ E., ÖZ R.

11th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011

XII. Matematiğin Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

KANBOLAT O., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.

9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010

XIII. Matematiği Doğasına İlişkin Felsefi Düşünceleri Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

KANBOLAT O., SANALAN V. A., BEKDEMİR M., OKUR M., ÖZTURAN SAĞIRLI M., BAŞ F.

9. Matematik Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2010

XIV. Programlama becerileri ve öğrenme stilleri

ÖZ R., KOÇ A., SANALAN V. A., TELLİ E., SELİM Y., ÇELİK E.

4. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Konya, Türkiye, 24 - 26 Eylül 2010

XV. Öğretmen Adaylarının Öğrenme Stilleri İle Mobil Sınıf İçi İletişim Sistemi Kullanımı Hakkındaki Görüşleri Arasındaki İlişki

YILMAZ Ö., SANALAN V. A.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

XVI. An Investigation of T-PCK Model in a Teacher Training Program

Sanalan V. A., Telli E., Öz R., Selim Y., Çelik E., Koç A.

10th International Educational Technology Conference - IETC 2010, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, ss.129-131

XVII. ÖĞRETMEN ADAYLARINDA BİLGİSAYAR FOBİSİ

TELLİ E., SANALAN V. A., SELİM Y., ÖZ R., KOÇ A., ÇELİK E.

10th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 Nisan 2010

XVIII. Öğretmen adaylarında bilgisayar fobisi

TELLİ E., SANALAN V. A., SELİM Y., ÖZ R., KOÇ A., ÇELİK E.

10th International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010

XIX. Bilgisayar Korkusu Üzerine Bir Durum Çalışması

TELLİ E., SANALAN V. A., ÇELİK E., ÖZEN Y.

3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009

XX. Sınıf içi iletişimin sağlanmasında mobil teknolojilerin kullanımı

YILMAZ Ö., SANALAN V. A.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009

XXI. Öğretim elemanları demokratikleşiyor mu?

İLHAN BEYAZTAŞ D., sanalan v. a.

18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.364

XXII. Professional development for teaching in connected classrooms

OWENS D., IRVING K., PAPE S., SANALAN V. A., OWENS S., ABRAHAMSON L.

31st annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, ATLANTA, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 26 Eylül 2009

XXIII. Classroom connectivity in promoting mathematics and science achievement Year 3 implementation fidelity

- IRVING K., SANALAN V. A., PAPE S., OWENS D., ABRAHAMSON L., SHIRLEY M.
2009 IES Research Conference, Washington, Kiribati, 7 - 09 Haziran 2009
- XXIV. **M-ÖĞRENME UYGULAMALARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A., KOÇ A.
International Educational Technology Conference, Ankara, Türkiye, 6 - 08 Mayıs 2009
- XXV. **M Öğrenme Uygulamalarının Değerlendirilmesi**
YILMAZ Ö., SANALAN V. A., KOÇ A.
9th International Educational Technology Conference, 6 - 08 Mayıs 2009
- XXVI. **Implementation of Connected Classroom Technology in Mathematics and Science Classrooms**
SHIRLEY M., IRVING K., SANALAN V. A., STEPHEN P., OWENS D.
2009 Association for Science Teacher Education International Conference, 1 - 03 Ocak 2009
- XXVII. **Connected K 12 classrooms Implementation fidelity in a national field trial in mathematics and science classrooms**
IRVING K., SANALAN V. A., SHIRLEY M., PAPE S., OWENS D.
2009 Association for Science Teacher Education International Conference, 1 - 03 Ocak 2009
- XXVIII. **The connected algebra classroom A randomized control trial**
OWENS D., PAPE S., IRVING K., SANALAN V. A., BOSCARDIN C. K., ABRAHAMSON L.
ICME, the International Congress on Mathematical Education, Monterrey, Meksika, 6 - 13 Temmuz 2008
- XXIX. **Learning and teaching algebra in a connected classroom**
OWENS D., PAPE S., IRVING K., ABRAHAMSON L., SANALAN V. A.
2008 IES Research Conference, 10 - 12 Haziran 2008
- XXX. **Classroom connectivity in promoting Algebra 1 physical science achievement Year 1 results**
PAPE S., OWENS D., IRVING K., ABRAHAMSON L., SANALAN V. A.
2008 IES Research Conference, 10 - 12 Haziran 2008
- XXXI. **The Impact of Classroom Connectivity in Promoting Algebra I Achievement Results of a Randomized Control Trial**
PAPE S., IRVING K., OWENS D., BOSCARDIN C. K., SANALAN V. A., ABRAHAMSON L.
American Educational Research Association - AERA 2008 Annual Meeting, 24 - 28 Mart 2008
- XXXII. **Teachers Use of Classroom Connectivity Technology Log File Analysis**
SANALAN V. A.
Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, Las Vegas, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 07 Mart 2008, ss.2818-2825
- XXXIII. **Two Year Implementation Study of the TI Navigator Lessons Learned and Year 1 Results**
PAPE S., IRVING K., OWENS D., SANALAN V. A., ABRAHAMSON L.
T3 International Conference, DALLAS, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 24 Şubat 2008
- XXXIV. **The Connected Classroom Middle School And Secondary School Physical Science Case Studies**
IRVING K., SANALAN V. A., SHIRLEY M.
2008 Association of Science Teacher Education International Conference, Saint-Louis, Reunion, 12 - 14 Ocak 2008
- XXXV. **A Multi faceted Professional Development Program For Science Teachers Classroom Connectivity Technology**
SANALAN V. A., IRVING K., PAPE S., OWENS D.
2008 Association of Science Teacher Education International Conference, Saint-Louis, Reunion, 12 - 14 Ocak 2008
- XXXVI. **Teaching and assessing science through connected classroom technolog**
SHIRLEY M., IRVING K., SANALAN V. A.
2008 Association of Science Teacher Education International Conference, Saint-Louis, Reunion, 12 - 14 Ocak 2008
- XXXVII. **A professional development program for science teachers Classroom connectivity**
SANALAN V. A., IRVING K., PAPE S., OWENS D., ABRAHAMSON L., BOSCARDIN K., UÇAR S., KAYA Ş., SHIRLEY M.
2007 Mid-Atlantic Association of Science Teacher Educators (ASTE) meeting, ANSTED, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 15 Eylül 2007
- XXXVIII. **The connected classroom Implementation and research trial**
OWENS D., IRVING K., PAPE S., ABRAHAMSON L., SANALAN V. A., BOSCARDIN C. K.

ED-MEDIA World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Vancouver, Kanada, 25 - 29 Haziran 2007

XXXIX. Observing Patterns of Classroom Connectivity Protocol Development And Implementation

PAPE S., KAYA Ş., İRVİNG K., SANALAN V. A., OWENS D.

2007 İES Research Conference, Washington, Kiribati, 6 - 08 Haziran 2007

XL. Classroom Connectivity in Promoting Algebra Physical Science Achievement and Self Regulated Learning Year 1 Results

PAPE S., OWENS D., İRVİNG K., BOSCARDİN K., SANALAN V. A., ABRAHAMSON L., KAYA Ş., UÇAR S., SHİN H. S.

2007 IES Research Conference, Washington, Kiribati, 6 - 08 Haziran 2007

XLI. Observing patterns of classroom connectivity Protocol development and implementation

PAPE S., KAYA Ş., IRVING K., SANALAN V. A., OWENS D.

2007 IES Research Conference, Washington, Kiribati, 6 - 08 Haziran 2007

XLII. Classroom Connectivity In Promoting Achievement in Algebra Physical Science Implementation Fidelity

IRVING K., SANALAN V. A., PAPE S., OWENS D., ABRAHAMSON L., UÇAR S., SHIRLEY M.

2007 IES Research Conference, Washington, Kiribati, 06 Haziran 2007

XLIII. Database Development for a Large Scale Educational Research Project

SANALAN V. A., IRVING K.

Society for Information Technology and Teacher Education International Conference, San-Antonio, Kuzey Mariana Adaları, 26 - 30 Mart 2007, ss.1672-1676

XLIV. Classroom connectivity in promoting Algebra I and Physical Science Achievement and self regulated learning

PAPE S., IRVING K., OWENS D., SANALAN V. A., ABRAHAMSON L.

TACONET conference: Self-Regulated learning in Technology Enhanced Learning Environments, 22 - 25 Eylül 2005

XLV. Öğretmen Adaylarının Fen Deneyleri Tasarlama Konusundaki inançları

ÇOBAN T. A., SANALAN V. A.

5. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002

XLVI. Elektronik Portfolyo

SANALAN V. A., ALTUN A.

10. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bolu, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001

Metrikler

Yayın: 86

Atıf (WoS): 17

Atıf (Scopus): 31

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Ödüller

Sanalan V. A., Certificate of Appreciation, Abay Kazak Milli Pedagoji Üniversitesi, Kasım 2011

Sanalan V. A., Outstanding Scholarship Award, University Of Cincinnati, Ağustos 1999

Akademi Dışı Deneyim

Sivil Toplum Kuruluşu, Uluslararası Dağ Kayağı Federasyonu, Federasyon Yönetim Kurulu Üyesi

Sivil Toplum Kuruluşu, Türkiye Dağcılık Federasyonu, Merkez Hakem Kurulu Üyesi

TÜBİTAK ULAKBİM

Kazakh Abai National Pedagogical University

Ohio State University