

Prof. Dr. SEMA ALTUN YALÇIN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 446 224 0089](tel:+904462240089)

Fax Telefonu: [+90 446 226 6665](tel:+904462266665)

E-posta: sayalcin@erzincan.edu.tr

Web: <https://avesis.ebyu.edu.tr/sayalcin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6349-2231

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-9413-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 119821

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fizik Eğitimi, Türkiye 2003 - 2008

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye 1998 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Proje Tabanlı Öğrenme, Atatürk Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Eğitimi, 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Fen Bilimleri Eğitimi, Fizik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2015

Araştırma Görevlisi Dr., Bayburt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2009

Araştırma Görevlisi, Bayburt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2005 - 2008

Akademik İdari Deneyim

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2021

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2021

Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2021

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Aralık, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Aralık, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Atatürk Üniversitesi, Kasım, 2021

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Atatürk Üniversitesi, Haziran, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Haziran, 2021

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2021

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ocak, 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of Attitudes and Knowledge of Teachers Regarding the Concept of Radiation**
Yalçın P., Karenogullari T., Yalçın S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.194, ss.245-260, 2018 (SSCI)
- II. **Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Temel Alanı->Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi**
ALTUN YALÇIN S., Yalçın P., Özturan sağırlı M., Yalçın s.
INTERNATIONAL JOURNAL, cilt.8, sa.5, ss.318, 2016 (SSCI)
- III. **Examination in the Terms of Some Variables of Real Life Problems with Teacher Candidates Eyes**
ÖZTURAN SAĞIRLI M., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.51, ss.867-872, 2012 (SSCI)
- IV. **The examination of the Public Personnel Selection Examination PPSE in the of light pre service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S., YALÇIN P.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), cilt.2, sa.1, ss.72-87, 2012 (SSCI)
- V. **Yeni ilköğretim müfredatının uygulanmasına ilişkin ilköğretim öğretmenleri görüşleri**
Altun Yalçın S., Yalçın S.
AMERICAN JOURNAL OF TRANSPLANTATION, cilt.40, sa.190, ss.92-101, 2011 (SCI-Expanded)
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimin Doğası Konusundaki Görüşlerinin Tespit Edilmesi.**
Altun Yalçın S.
AMERICAN BEE JOURNAL, cilt.3, sa.2, ss.181-197, 2010 (SCI-Expanded)
- VII. **5e Öğretim Modelinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Bilimsel İşlem Becerilerine Ve Fizik Laboratuarlarına Karşı Tutumlarına Etkisi**
ALTUN YALÇIN S., Açışlı S., TURGUT Ü.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.147-158, 2010 (SCI-Expanded)

- VIII. **Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Isı İletim Mekanizması Hakkında Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları**
ALTUN YALÇIN S.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.185-200, 2009 (SCI-Expanded)
- IX. **First Year Turkish Science Undergraduates' Understandings and Misconceptions of Light**
Altun Yalçın S.
SCIENCE EDUCATION, cilt.18, ss.1083-1093, 2008 (SSCI)
- X. **Fizikte Öğrenme Güçlüklerinin Saptanmasına Yönelik Bir Çalışma**
ALTUN YALÇIN S., Turgut ü.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, ss.431-437, 2006 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of STEM Education on the Pre-school Pre-service Teachers' Lifelong Learning Tendencies.**
Altun Yalçın S., Çakır Z., Yalçın P.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.181-196, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Investigation of the Relationship between Pre-Service Teachers Science Literacy and Vaccine Hesitancy**
EKER H., YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.737-774, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen adaylarının metaverse ve web 3.0 kavramı hakkındaki görüşleri**
AĞGÜL E., ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.292-307, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fizik Öğretiminde Yaşam Temelli Öğrenme Kullanımının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Konuları Gerçek Yaşamla İlişkilendirme Düzeylerine Etkisi**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.340-350, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The effect of stem and stem-based robotic activities on the development of students' perceptions of mental risk-taking and its predictors and their inquiry skills in science learning**
AKKOYUN N., ALTUN YALÇIN S., ÇAKIR Z., YALÇIN P.
Asian Journal of Contemporary Education, cilt.7, sa.1, ss.1-14, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content in "Heat and Temperature" and "Movement and Force" Learning Areas**
Akar M. S., Altun Yalçın S., Yalçın P., Özturan Sağır M.
European Journal of Physics Education, cilt.-13, sa.2, ss.30-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **STEM EĞİTİMİNİN SURIYELİ MÜLTECI ÖĞRENCİLER ÜZERİNDE ETKİSİ**
Güvenç Ş., ALTUN YALÇIN S.
SOCIAL SCIENCES STUDIES JOURNAL, cilt.6, sa.54, ss.119-128, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **THE EFFECT OF INTEGRATED STEM EDUCATION ON TEACHERS AND THE OPINIONS OF TEACHERS**
ALTUN YALÇIN S.
JOURNAL OF SOCIAL, HUMANITIES AND ADMINISTRATIVE SCIENCES, sa.5, ss.948-963, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **STEM Eğitiminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Mesleklerine İlişkin Tutumları Üzerine Etkisi ve Öğretmen Adaylarının STEM Eğitime Yönelik Görüşleri**
Meral M., ALTUN YALÇIN S.
International Social Science Studies Journal, cilt.5, sa.50, ss.6649-660, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **The Effect of the Integrated STEM Education on Teachers and The Opinions of Teachers**
ALTUN YALÇIN S.
International Journal of Social Humanities and Administrative Science, cilt.5, sa.20, ss.948-963, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **Montessori Yaklaşımı Temelli STEM Etkinliklerinin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Becerilerine Etkisi**

Çakır Z., Altun Yalçın S., Yalçın P.

JOURNAL OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH, cilt.4, sa.2, ss.392-409, 2019 (Hakemli Dergi)

- XII. **The Views of Participants for the Improvements in Science Education Lessons According to the European Union Education Policies**

YALÇIN P., ZAİM E., ALTUN YALÇIN S.

Journal of Education Social Policy, cilt.5, sa.2, ss.106-118, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Konusundaki Metaforik Algılarının İncelenmesi (The Investigation of The Metaforic Perceptions of Pre Service Science Teacher on STEM Education).**

Altun Yalçın S., Yalçın P.

International Journal of Social Science, sa.70, ss.39-59, 2018 (Hakemli Dergi)

- XIV. **The View of Participations for the Improvement in Science Education Lessons According to the european Union Education Policies**

YALÇIN P., Zaim E., ALTUN YALÇIN S.

Journal of Education Social Policy, cilt.55, sa.2, ss.106-119, 2018 (Hakemli Dergi)

- XV. **Astronomi konularında istasyon tekniğinin öğrencilerin akademik başarısına nasıl etki ettiğini belirlemek.**

Albayrak H., Yalçın P., Altun Yalçın S.

International Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.4561-4578, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVI. **To determine how the effect of station technique on students' achievement in astronomy subjectspAstronomi konularında istasyon tekniğinin öğrencilerin akademik başarısına nasıl etki ettiğini belirlemek**

Albayrak H., YALÇIN P., ALTUN YALÇIN S.

Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.4, ss.4561-4578, 2017 (Hakemli Dergi)

- XVII. **The Effect of Teaching Practices with Real Life Content inLight and Sound Learning Areas**

Altun Yalçın S., Yalçın P., Akar M. S., Özturan Sağırılı M.

Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.9, 2017 (Scopus)

- XVIII. **FEN BĞLGĞSĞ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KPSS ALGILARI VE BU ALGILARIN ÖĞRENME YAĞANTILARINA ETKĞSĞ**

Yılmaz Z. A., Altun Yalçın S., Yalçın S., Kahraman S.

Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.13, 2017 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Difficulties Encountered by Academicians in Academic Research Processes in Universities**

Yalçın S., Altun Yalçın S.

JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.6, 2017 (Hakemli Dergi)

- XX. **The effects on technology using efficacy of teacher candidates of education faculty curriculum**

ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.

International journal of current research, cilt.8, sa.5, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXI. **The effects on technology using efficacy of teacher candidates of education faculty curriculum**

ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.

International Journal of Current Research, cilt.8, sa.5, ss.32130-32137, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXII. **Kamu Personel Seçme Sınavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları Öğretim Üyesi Görüşleri**

ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., KAHRAMAN S., YILMAZ Z. A.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, 2014 (Hakemli Dergi)

- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitsel İnternet Kullanımı Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**

Kahraman S., Yılmaz Z. A., Erkol M., Altun Yalçın S.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, ss.1000-1015, 2013 (Scopus)

- XXIV. **The Latest State of the First Grade of Elementary School Textbooks**

ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.

International Online Journal of Educational Sciences, cilt.4, sa.2, ss.381-392, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXV. **İlköğretim birinci kademe ders kitaplarının son durumu**

ALTUN YALÇIN S.

International Online Journal of Educational Science, cilt.5, sa.2, ss.381-392, 2013 (Hakemli Dergi)

- XXVI. **Examining the measurement and evaluation methods employed by professors in classes and the efficiency of these methods.**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN P., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN S.
IIB Uluslararası Hakemli Akademik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.10, ss.21-38, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Examining The Measurement And Evaluation Methods Employed By Professors In Classes And The Efficiency Of These Methods**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P.
International Refereed Academic Social Science Journal, cilt.10, sa.4, ss.21-37, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Kamu Personeli Seçme Sinavının Eğitsel Ortamlara Yansımaları (Öğretim Üyesi Görüşleri)**
ALTUN YALÇIN S., KAHRAMAN S., AÇIŞLI S., YILMAZ Z. A.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.2, ss.147-160, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Teaching Methods and Techniques Used By Teaching Staff during Lectures As SeenBy Candidate Teachers The Example of Bayburt**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., KAHRAMAN S., AÇIŞLI S., YILMAZ Z. A.
Mevlana International Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.120-134, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Teaching Methods and Techniques Used By Teaching Staff during Lectures As Seen By Candidate Teachers (The Example of Bayburt**
ALTUN YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.120-134, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The use of internet by pre-Service teachers for educational purposes**
ALTUN YALÇIN S., KAHRAMAN S.
Energy Education Science and Technology Part, cilt.4, sa.2, ss.595-602, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, cilt.2, sa.1, ss.72-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, cilt.2, sa.1, ss.72-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Investigating of pre service science teachers' views of the nature of science according to grade level and gender and determining effectuality of education faculties about developing nature of science**
ALTUN YALÇIN S.
EEST, cilt.4, sa.1, ss.223-232, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The examination of public personel selection examination (ppse) in the of light pre-service teachers opinions**
ALTUN YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., YALÇIN S.
Mevlana International Journal of Education, cilt.2, sa.1, ss.72-87, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **analizing elemetary teacher'xxs views on the nature of science according to their academic levels**
Altun Yalçın S., Yalçın S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.15, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Effects of the 5E learning model on students' academicachievements in movement and force issues**
Açıışlı S., Altun Yalçın S., Turgut Ü.
procedia social and behavioral science, cilt.15, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **An evaluation of activities designed in accordance with the 5E model by would-be science teachers**
Açıışlı Çelik S., Altun Yalçın S., Turgut Ü.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.1, ss.205-230, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Primary school teachers of instructional technologies self-efficacylevels**
Altun Yalçın S., Kahraman S., Yılmaz Z. A.
procedia social and behavioral sciences, cilt.28, 2011 (Hakemli Dergi)
- XL. **The usage of instructional technologies by lecturers (examples of Erzincan).**

- ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S., ÖZTURAN SAĞIRLI M., YALÇIN P., KOÇ A.
Social and Behavioral Sciences, cilt.28, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Analyzing Elementary Teachers' Views on The Nature of Science According to Their Academic Levels**
ALTUN YALÇIN S., YALÇIN S.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.15, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Study of developing a scale of attitude towards radiation**
Torun M., Yalçın P., Altun Yalçın S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.3, ss.8-25, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Determining the levels of pre-service science teachers' scientific literacy and investigating effectuality of the education faculties about developing scientific literacy**
Altun Yalçın S., Açışlı Çelik S., Turgut Ü.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.1, sa.2, 2011 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Elektrik Konusunda 5e Öğrenme Modeline Dayalı Öğretimin Üniversite Öğrencilerinin Bilimsel İşlem Becerilerine ve Fizik Laboratuvarına Karşı Tutumlarına Etkisi**
ALTUN YALÇIN S., Açışlı S., Turgut ü., gürbüz f.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.4, ss.78-90, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude Towards Physics and Scientific Process Skills,**
Altun Yalçın S., Turgut Ü., Büyükkasap E.
International Online Journal of Educational Science, cilt.1, sa.1, ss.81-105, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Üç Aşamalı Bir Testle Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Basit Elektrik Devreleri Konusundaki Kavram Yanılgılarının tespiti**
Altun Yalçın S.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.70-77, 2009 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Fizik Dersinde Proje Tabanlı Öğrenme Metodunun Üniversite Öğrencilerinin Grup Çalışmasına Karşı Tutumlarına Etkisi.**
ALTUN YALÇIN S., Turgut ü., Büyükkasap E.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.3, ss.160-171, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Ortaöğretim II. Sınıf Öğrencilerinin Newton'un I. ve III. Hareket Kanunları ile İlgili Kavram Yanılgıları**
ALTUN YALÇIN S., Turgut ü., Apteğin i. m.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.2, ss.164-178, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLX. **FİZİKTE ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİNİN SAPTANMASINA YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**
TURGUT Ü., KARAMAN İ., SÖNMEZ E., DİLBER R., ŞİMŞEK Ö., ALTUN YALÇIN S.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2006 (Hakemli Dergi)

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - 2021
Open Journal for Educational Research, Baş Editör, 2021 - 2021
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - 2021
Open Journal For Research, Baş Editör, 2021 - 2021
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2021 - 2021

Bilimsel Hakemlikler

MİLLÎ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2021
MİLLÎ EĞİTİM, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2021
Epasr, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021
INTERNATIONAL JOURNAL OF EURASIAN EDUCATION AND CULTURE, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021

Metrikler

Yayın: 148

Atıf (Scopus): 6

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1